

© Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και
Θρησκευμάτων
Πανεπιστήμιο Κρήτης
Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε.
Εργαστήριο Διαπολιτισμικών
και Μεταναστευτικών Μελετών
(Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ.)
Πανεπιστημιούπολη Ρεθύμνου,
74100 Ρέθυμνο
Τηλέφωνο: 28310-77635, 77605
Fax: 28310-77636
e-mail: ediamme@edc.uoc.gr
www.uoc.gr/diaspora
www.ediamme.edc.uoc.gr



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΕΑΕΚ



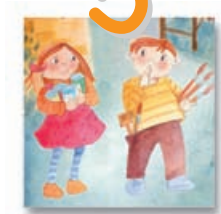
ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ
ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



Η ΠΑΙΔΕΙΑ ΣΤΗΝ ΚΟΡΥΦΗ
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Εκπαίδευσης και Αρχικής
Επαγγελματικής Κατάρτισης

Μαργαρίτα

5



Βιβλίο μαθητή

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ Δ.Ε.
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ
ΚΑΙ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ (Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ.)

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΑΙΔΕΙΑ ΟΜΟΓΕΝΩΝ



Το Πρόγραμμα «Παιδεία Ομογενών» συγχρηματοδοτήθηκε από την Ευρωπαϊκή Ένωση και το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων στα πλαίσια του Μέτρου 1.1. του ΕΠΕΑΕΚ II και υλοποιήθηκε από το «Εργαστήριο Διαπολιτισμικών και Μεταναστευτικών Μελετών» του Πανεπιστημίου Κρήτης.

Για την παραγωγή του διδακτικού υλικού που περιέχεται στο παρόν τεύχος
εργάστηκαν τα παρακάτω άτομα:

ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΗ ΟΜΑΔΑ

Δημήτρης Αδαμίδης

Μαρία Καρακολτσίδου

Άννα Χατζηπαναγιωτίδη

Νάσια Χατζησαββίδου

ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ & ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ

Άννα Χατζηπαναγιωτίδη

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ - ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΗ & ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ

Υβέτ Παπαδοπούλου

ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΣΗ

Βαγγέλης Ελευθερίου, Υβέτ Παπαδοπούλου

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΟΠΟΙΗΣΗ

Ελένη Δεναξιά

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ

Μιχάλης Δαμανάκης

Μαργαρίτα 5



Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ.
Ρέθυμνο 2007

Περιεχόμενα

1^ο

Ο καλύτερός μου φίλος! Η καλύτερή μου φίλη!

σελ. 9



2^ο

Τι να φορέσω;

σελ. 22



3^ο

Το σπίτι μου, το δωμάτιό μου

σελ. 34



4^ο

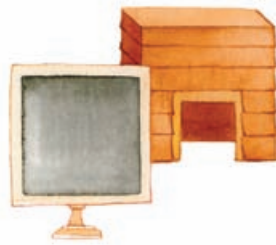
Ένας καβγάς

σελ. 45

5^ο

Σχήματα και πράξεις

σελ. 56



6^ο

Στον ζωολογικό κήπο

σελ. 66



7^ο

Γιορτές και έθιμα

σελ. 78



8^ο

Στην κατασκήνωση

σελ. 88

9^ο

Και τώρα... επανάληψη

σελ. 101



Ο καλύτερός μου φίλος Η καλύτερή μου φίλη

1^ο μάθημα



Ακούω-κατανοώ

- 1 Άκουσε τις συμβουλές για το πού μπορείς να κάνεις φίλους και δες τις εικόνες.
- 2 Ταίριαξε τα κείμενα που άκουσες με τις εικόνες:
 - Το κείμενο 1 ταιριάζει με την εικόνα ...
 - Το κείμενο 2 ταιριάζει με την εικόνα ...
 - Το κείμενο 3 ταιριάζει με την εικόνα ...
 - Το κείμενο 4 ταιριάζει με την εικόνα ...





ΤΑ ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ

- ο φίλος μου
η φίλη μου
- ο αληθινός φίλος
η αληθινή φίλη
- ο στενός μου φίλος
η στενή μου φίλη
- ο κολλητός μου φίλος
η κολλητή μου φίλη
- ο κολλητός μου
- το φιλαράκι μου
- η φιλία
- η πραγματική / αληθινή φιλία
- η παρέα
- η φιλοξενία

ΤΑ ΡΗΜΑΤΑ

- κάνω φίλους
- κάνω παρέα με κάποιον
- έχω φίλους
- αγαπάω τους φίλους μου
- τα πάω καλά με κάποιον
- προσκαλώ τους φίλους μου
- φιλοξενώ



ΤΑ ΕΠΙΘΕΤΑ

- κοινωνικός, -ή κάνει εύκολα παρέες
- ανοιχτός (χαρακτήρας)
- ομιλητικός, -ή του αρέσει να μιλάει
- φιλικός, -ή
- χαμογελαστός, -ή χαμογελάει
- αστείος, -α- πλακατζής, -ού ... κάνει πλάκα, έχει χιούμορ
- πιστός, -ή αυτός που είναι πάντα κοντά σου
- ειλικρινής λέει την αλήθεια
- ντροπαλός, -ή δεν μιλάει εύκολα στους άλλους,
δεν είναι ομιλητικός
- κλειστός (χαρακτήρας)
- ζηλιάρης, -α ζηλεύει τους άλλους
- μαρτυριάρης, -α λέει τα μυστικά σου σε άλλους



Πρόσεξε

Κι εγώ θέλω ένα φίλο
για να με αγαπάει,
να με ακούει,
να με παίζει,
να με ταιΐζει,
να...



1 Ρώτησε τον συμμαθητή / τη συμμαθήτριά σου να σου μιλήσει για έναν καλό του/της φίλο ή μία καλή του/της φίλη. Μετά απάντησε και εσύ στις ερωτήσεις του/της.

2 Πώς είναι ο φίλος σου / η φίλη σου; Μίλησε για τον χαρακτήρα του/της. Θα σε βοηθήσει το λεξιλόγιο (τα επίθετα).

► Θέλω ο φίλος μου...

να με ακούει.
να με καταλαβαίνει.
να με βοηθάει.
να με αγαπάει.
να κρατάει μυστικά.
να έχει χιούμορ.

► Θέλω...

να παίζουμε μαζί.
να βγαίνουμε έξω μαζί.
να μιλάμε.
να συζητάμε.
να γελάμε.
να του/της λέω τα μυστικά μου.
να του/της κάνω όμορφες εκπλήξεις.

- - Πώς τον/την λένε;
- ...
- Από πού είναι; (ώρα, πόλη, περιοχή)
- ...
- Πού τον/την γνώρισες; Στο σχολείο ή κάπου αλλού;
- ...
- Πόσο συχνά βλέπεις τον φίλο / την φίλη σου έξω από το σχολείο;
- ...
- Τι σου αρέσει να κάνετε μαζί;
- ...
- Πώς τα πάτε; Τα πάτε καλά ή μαλώνετε;
- ...
- Όταν μαλώνεις, γιατί μαλώνεις μαζί του/της;
- ...



3 Δες τις φωτογραφίες και περίγραψε τες στην τάξη.



διαβάζω-κατανοώ

Ζητώ αλληλογραφία

1 Διάβασε το παρακάτω κείμενο.

από το περιοδικό "τα φιλαράκια"

ΜΙΚΡΕΣ



ΑΓΓΕΛΙΕΣ

ΤΝΘΡΙΜΙΕΣ

Ζητώ αλληλογραφία με αγόρι ή κορίτσι 10 έως 12 χρονών από την Ελλάδα. Είμαι 11 χρονών και ζω στη Μαδρίτη. Μαθαίνω ελληνικά και θέλω να τα βελτιώσω. Τα χόμπι μου είναι το κολύμπι, το ποδόσφαιρο και το βινεμά. Είμαι φιλόζωος. Έχω στο σπίτι μου δύο γάτες και ένα σκυλάκι. Μου αρέσουν οι εκδρομές και τα ταξίδια με φίλους. Παίζω κιθάρα και έχουμε ένα γκρουπ με άλλους τρεις συμμαθητές μου. Τελευταία ακούω και ελληνική μουσική! Περιμένω τα γράμματά σας ή e-mail.

Φελίπε

Διεύθυνση: Calle del Prado 38, Madrid, Spain.
e-mail: Felipe@yahoo.com

2 Βρες τι σημαίνουν οι λέξεις.

η αλληλογραφία α. το γράψιμο ημερολογίου
β. το να στέλνω και να παίρνω γράμματα
γ. τα μαθήματα για γράψιμο

βελτιώνω α. κάνω κάτι πιο καλό
β. μαθαίνω κάτι
γ. κάνω κάτι πιο κακό

φιλόζωος α. αυτός που έχει ζώα στο σπίτι του
β. αυτός που φοβάται τα ζώα
γ. αυτός που αγαπάει τα ζώα

η εκδρομή α. η βόλτα
β. ένα μακρινό ταξίδι
γ. ένα μικρό ταξίδι

3 Απάντησε στις ερωτήσεις του Φρίξου.

- α. Από πού είναι ο Φελίπε;
- β. Πόσω χρονών είναι;
- γ. Γιατί θέλει να γνωρίσει ένα αγόρι ή κορίτσι από την Ελλάδα;
- δ. Ποια είναι τα χόμπι του;
- ε. Εσύ θα απαντούσες σε αυτήν την αγγελία;
- στ. Αλληλογραφείς με κάποιον ή κάποια;



Η απάντηση του Πέτρου

1 Διάβασε το παρακάτω γράμμα.

12 Οκτωβρίου 2007

Τεια σου Φελίπε.

Με λένε Πέτρο και είμαι από την Ελλάδα. Διάβασα την αγγελία σου στο περιοδικό. «Τα φιλαράκια» και είπα να σου γράψω.

Είμαστε συνομήλικοι, γιατί είμαι κι εγώ 11 χρονών και ζω στη Θεσσαλονίκη. Ξέρεις πού είναι η Θεσσαλονίκη; Είναι στη βόρεια Ελλάδα και είναι η δεύτερη πιο μεγάλη πόλη της χώρας μου μετά την Αθήνα. Πηγαίνω στην τελευταία τάξη του Δημοτικού σχολείου και είμαι αρκετά καλός μαθητής, όχι βέβαια σε όλα τα μαθήματα. Είμαι καλός στην Πληροφορική και στην Ιστορία. Τα πάω καλά και με τη Γλώσσα αλλά στα Μαθηματικά έχω λίγες δυσκολίες.

Έχω πολλούς φίλους στο σχολείο. Η αγαπημένη μου φίλη είναι η Μαρίνα. Είναι ένα χρόνο πιο μικρή από μένα, αλλά μεγαλώσαμε μαζί.

Ο καλός μου φίλος, ο κολλητός μου είναι ο Φρίξος. Μου είναι πιστός. Όπου πηγαίνω είναι πάντα δίπλα μου; στο σχολείο, στο γήπεδο, στο πάρκο για βόλτα, στο δωμάτιο μου. Με ακολουθεί παντού. Ξέρεις είναι φλύαρος, μιλάει πολύ..Δεν είναι πάντα ειλικρινής... Καμιά φορά μου λέει ψέμματα. Α! Είναι και λίγο ζηλιάρης. Όταν τρώω κάτι, ζηλεύει. Θέλει να το φάει κι αυτός. Έχει όμως και πολύ χιούμορ. Όταν δεν έχω κέφια, με κάνει να γελάω. Όταν έχω προβλήματα, με ακούει και με καταλαβαίνει. Φωνάζω το όνομά του και τρέχει αμέσως κοντά μου και με κοιτάει στα μάτια. Έχει τέσσερα πόδια και μία ουρά... Κατάλαβες; Το φιλαράκι μου είναι ένας γλυκός εκύλος!!!

Πώς είναι η ζωή σου στην Ισπανία; Έχεις αδέρφια; Πώς τα περνάς στο σχολείο; Έχεις φίλους και πώς τα περνάτε μαζί; Είπες ότι ακούς ελληνική μουσική. Μπορώ να σου στείλω κάποιο CD με ελληνικά τραγούδια, αν θέλεις...

Περιμένω νέα σου.
Με αγάπη
Πέτρος

Υ.Γ: Σου στέλνω μια φωτογραφία με μένα και τον Φρίξο.



2 Βρες τη σωστή απάντηση.

ΣΩΣΤΟ ή ΛΑΘΟΣ

α. Ο Πέτρος

- είναι πιο μεγάλος από τον Φελίπε
- είναι στην ίδια ηλικία με τον Φελίπε
- είναι ένα χρόνο πιο μικρός από τον Φελίπε

...
...
...

β. Ο Πέτρος δεν είναι πολύ καλός

- στην Ιστορία
- στη Γλώσσα
- στα Μαθηματικά

...
...
...

γ. Ο στένος φίλος του Πέτρου είναι

- η Μαρίνα
- ο Φελίπε
- ο Φρίξος

...
...
...

δ. Ο Φρίξος

- τρέχει μπροστά από τον Πέτρο
- πηγαίνει πίσω από τον Πέτρο
- δεν έρχεται, όταν τον φωνάζει.

...
...
...

ε. Ο Φρίξος

- δεν λέει πάντα την αλήθεια
- λέει πάντα την αλήθεια
- λέει πάντα ψέμματα

...
...
...

στ. Ο Πέτρος μπορεί να στείλει στον Φελίπε

- ελληνική μουσική
- φωτογραφίες από την Ελλάδα
- φωτογραφίες με το σκυλάκι του

...
...
...



- 3 Τι χαρακτήρας είναι ο Φρίξος; Βρες τι σημαίνουν οι παρακάτω λέξεις του κειμένου που περιγράφουν τον Φρίξο.

πιστός •	• αυτός έχει χιούμορ και κάνει αστεία.
ειλικρινής •	• αυτός που είναι δίπλα σου και δεν σε προδίδει.
ζηλιάρης •	• αυτός είναι καλός, ευχάριστος και μας κάνει να τον αγαπάμε.
πλακατζής •	• αυτός λέει την αλήθεια.
γλυκός •	• αυτός νιώθει άσχημα, γιατί δεν έχει κάτι που έχει κάποιος άλλος.

- 4 Βρες ποια χαρακτηριστικά του Φρίξου είναι θετικά και ποια αρνητικά.

α	β
Τα θετικά χαρακτηριστικά ...	Τα αρνητικά χαρακτηριστικά ...

- 5 Διάβασε ξανά το κείμενο και πες γιατί ο Φρίξος είναι ο πιο καλός φίλος του Πέτρου. Σημείωσε τις σωστές προτάσεις (θα βρεις τρεις λάθος).

Ο Φρίξος	του είναι πιστός.	<input checked="" type="checkbox"/>
	τον ακολουθεί παντού.	<input type="checkbox"/>
	δεν τον ζηλεύει.	<input type="checkbox"/>
	του λέει πάντα αλήθεια.	<input type="checkbox"/>
	τον κάνει να γελάει.	<input type="checkbox"/>
	τον ακούει.	<input type="checkbox"/>
	τον καταλαβαίνει.	<input type="checkbox"/>
	τον κοιτάει στα μάτια.	<input type="checkbox"/>
	του λέει αστεία.	<input type="checkbox"/>
	του τραγουδάει ελληνικά τραγούδια.	<input type="checkbox"/>



Τα περισσότερα παιδιά σχολικής ηλικίας έχουν φανταστικούς φίλους

1 Διάβασε το κείμενο.



Πολλά **νήπια** έχουν φανταστικούς φίλους. Και πολλά παιδιά συνεχίζουν να «κάνουν παρέα» μαζί τους και μετά τα 7 τους χρόνια.

Τα παιδιά φτιάχνουν αυτούς τους φανταστικούς φίλους, για να μην είναι μόνα και να μην **βαριούνται**. Τα παιδιά «κάνουν συζητήσεις» με τους φανταστικούς τους φίλους για τα προβλήματα και τις δυσκολίες που έχουν.

Όταν τα παιδιά μεγαλώνουν, οι φανταστικοί φίλοι χάνοντα, όπως χάνονται και τα παιχνίδια. Όμως και πολλοί **έφηβοι** 14-15 χρονών γράφουν στο ημερολόγιό τους για φανταστικούς φίλους. Μάλιστα, μερικοί **ενήλικοι** κάνουν **συντροφιά** με φανταστικούς φίλους, που είναι πρόσωπα από τις κινηματογραφικές ταινίες ή τα βιβλία.

Μερικοί γονείς ακούνε τα παιδιά τους να μιλάνε για τους φανταστικούς τους φίλους και μπαίνουν και αυτοί στο παιχνίδι τους. Άλλοι γονείς **ανησυχούν**, γιατί νομίζουν ότι τα παιδιά τους έχουν φανταστικούς φίλους, γιατί δεν μπορούν να έχουν πραγματικούς. Τα παιδιά με ή χωρίς φανταστικούς φίλους δεν έχουν διαφορές.

Πολλά παιδιά έχουν για φανταστικό **σύντροφό** τους ένα ζώο. Αν είσαι παιδί και περπατάς στον δρόμο, είναι όμορφο να έχεις μία τίγρη στο πλάι σου.



ΠΗΓΗ:
Developmental Psychology
<http://www.e-style.gr/Viewarticle.cfm?arid=305>



2 Βρες τι σημαίνουν οι λέξεις.

το νήπιο

- α. ένα παιδί από 1 ως 6 χρονών
- β. ένα παιδί από 5 ως 6 χρονών
- γ. ένα παιδί από 6 ως 8 χρονών

βαριέμαι

- α. νιώθω ότι η ζωή μου δεν έχει ρουτίνα.
- β. νιώθω ότι δεν υπάρχει τίποτα ενδιαφέρον για να με κάνει χαρούμενο
- γ. νιώθω μοναξιά

κάνω συζήτηση

- α. μιλάω με κάποιον
- β. παίζω με κάποιον
- γ. μιλάω μόνος μου

έφηβος, -η

- α. ένας νέος 18 ως 25 χρονών
- β. ένας νέος 12 ως 18/20 χρονών
- γ. ένα παιδί 10 ως 14 χρονών

ενήλικος, -η

- α. ένας άνδρας ή μια γυναίκα μετά τα 14 του/της χρόνια
- β. ένας άνδρας ή μια γυναίκα κάτω από τα 18 του/της χρόνια
- γ. ένας άνδρας ή μια γυναίκα μετά τα 18 του/της χρόνια

ανησυχώ

- α. είμαι ήσυχος
- β. δεν είμαι ήσυχος
- γ. είμαι χαρούμενος

η συντροφιά

- α. η οικογένεια
- β. οι συμμαθητές μου
- γ. η παρέα



- 3 Διάβασε ξανά το κείμενο και βρες αν είναι σωστές ή λάθος οι παρακάτω προτάσεις.

ΣΩΣΤΟ ή ΛΑΘΟΣ

- | | |
|--|-----|
| α. Το κείμενο μιλάει για αληθινούς φίλους. | ... |
| β. Μόνο τα παιδιά κάτω από 7 χρονών έχουν φανταστικούς φίλους. | ... |
| γ. Τα παιδιά μιλάνε με τους φανταστικούς τους φίλους. . | ... |
| δ. Οι μεγάλοι δεν έχουν φανταστικούς φίλους από το σινεμά. | ... |
| ε. Πολλοί γονείς παίζουν με τους φανταστικούς φίλους των παιδιών τους. | ... |
| στ. Όλοι οι γονείς είναι χαρούμενοι, επειδή τα παιδιά τους έχουν φανταστικούς φίλους. | ... |
| ζ. Πολλά παιδιά έχουν για φίλο ένα ζώο. | ... |
| η. Είναι καλό να περπατάς με ένα φανταστικό ζώο δίπλα | ... |

- 4 Απάντησε στις ερωτήσεις του Φρίξου.

- α. Όταν ήσουν πιο μικρός ή πιο μικρή είχες κάποιον φανταστικό φίλο ή κάποια φανταστική φίλη;
- β. Πώς τον/την έλεγαν; Πώς ήταν;
- γ. Έχεις για φίλο κάποιον ήρωα από το σινεμά ή από τα βιβλία;
- δ. Φτιάξε έναν φίλο ή μία φίλη με τη φαντασία σου. Πώς θα ήταν; Μίλησε στην τάξη για αυτόν ή για αυτήν.





Προσωπική Αντωνυμία

1

Δυνατοί τύποι

- Φελίπε, εμένα με καταλαβαίνεις, όταν μιλάω;
- Ναι **σε** καταλαβαίνω;
- Αγαπάς τον φίλο σου;
- Ναι **τον** αγαπάω.
- Αγαπάς τη φίλη σου;
- Ναι **την** αγαπάω.
- Αγαπάς το σκυλάκι σου;
- Ναι **το** αγαπάω.

εμένα	με
εσένα	σε
αυτόν	τον
αυτήν	την
αυτό	το

- Εμάς μας αγαπάς;
- Ναι **σας** αγαπάω.
- Αγαπάς τους φίλους σου;
- Ναι **τους** αγαπάω.
- Αγαπάς τις φίλες σου;
- Ναι **τις** αγαπάω.
- Αγαπάς τα ζώα;
- Ναι **τα** αγαπάω.

εμάς	μας
εσάς	σας
αυτούς	τους
αυτές	τις
αυτά	τα

2

Αδύνατοι τύποι

- Μου (σε εμένα) λες την αλήθεια;
- Ναι **σου** λέω την αλήθεια.
- Λες στον φίλο σου την αλήθεια;
- Ναι **του** λέω την αλήθεια.
- Λες στη φίλη σου την αλήθεια;
- Ναι **της** λέω την αλήθεια.
- Λες στο παιδί σου την αλήθεια;
- Ναι **του** λέω την αλήθεια.
- Μας (σε εμάς) λες την αλήθεια;
- Ναι **σας** λέω την αλήθεια.
- Λες στους φίλους σου την αλήθεια;
- Ναι **τους** λέω την αλήθεια.
- Λες στις φίλες σου την αλήθεια;
- Ναι **τους** λέω την αλήθεια.
- Λες στα παιδιά σου την αλήθεια;
- Ναι **τους** λέω την αλήθεια.

εμένα	με
εσένα	σε
αυτόν	τον
αυτήν	την
αυτό	το

εμάς	μας
εσάς	σας
αυτούς	τους
αυτές	τις
αυτά	τα

σε/σ'



Τα επίθετα Συμφωνία επιθέτων και ουσιαστικών

1

-ος, -η, -ο

Ενικός Αριθμός

μικρός, -ή, -ό
καλός, -ή, -ό
φιλικός, -ή, -ό
φλύαρος, -η, -ο

-ος -η -ο
-ου -ης -ου
-ο -η -ο
-ε -η -ο



Πρόσεξε

Πληθυντικός Αριθμός

-οι -ες -α
-ων -ων -ων
-ους -ες -α
-οι -ες -α

-ος, -α, -ο

Ενικός Αριθμός

ωραίος, -α, -ο
αστείος, -α, -ο
νέος, -α, -ο
βόρειος, -α, -ο

-ος -α -ο
-ου -ας -ου
-ο -α -ο
-ε -α -ο



Πρόσεξε

Το επίθετο **πολύς**

Ενικός Αριθμός

πολύς πολλή πολύ
-- πολλής --
πολύ πολλή πολύ

Πληθυντικός Αριθμός

πολλοί πολλές πολλά
πολλών πολλών πολλών
πολλούς πολλές πολλά

2

Η συμφωνία

Πολύς κόσμος ήρθε στο πάρτι μου.

Οι φίλοι μου αυτοί είναι **κολλητοί**.

Αυτοί οι μαθητές είναι **καλοί**.

Οι άντρες αυτοί είναι πολύ **φιλικοί**.

Τα περνάω καλά, όταν βγαίνω με τους **καλούς** μου φίλους.

Η Αθηνά είναι πολύ **ντροπαλή**.

Οι παρέες της είναι **πολλές** αλλά η **κολλητή** της είναι η Ελένη.

Το φιλαράκι σου είναι πολύ **χαρούμενο** με το δώρο σου.

Τα σκυλιά είναι **κοινωνικά** και **πιστά** ζώα.

Ο χάρι Πότερ είναι ο **αγαπημένος** ήρωας **πολλών** παιδιών.